

## Resumo de Experiência de monitoria na disciplina de Economia 1 no Semestre 2024.1

**Monitor:** Renan de Sobral Ushiro

**Professor orientador:** Andresson Fernandes Araújo dos Santos

Rodovia BR 104, KM 55 - Eventos (Polo comercial - Nova Caruaru, PE, 55002-917)

**Resumo:** A disciplina de **Economia 1** do curso de Administração da UPE em Caruaru é fundamental, pois vários conceitos da Microeconomia são revisitados em matérias futuras. Esses conceitos são essenciais na formação de administradores, influenciando áreas como gestão de recursos e precificação. No entanto, muitos alunos enfrentam dificuldades devido à complexidade lógica do conteúdo, que exige dedicação contínua.

Diante disso, a presença de um monitor é essencial para simplificar o conteúdo e ajudar os alunos a superar obstáculos. A monitoria visa auxiliar os alunos, fornecendo revisões de conteúdo e direcionando seus conhecimentos. Futuros monitores devem ouvir os alunos, pois muitas vezes as reprovações decorrem da dificuldade em organizar os pensamentos, e não da falta de conhecimento.

Durante o período, atuei orientando os alunos, verificando seu progresso, oferecendo sugestões e ajudando-os a desenvolver ideias. Uma atividade de destaque foi a análise sobre **Fatores de Produção**, alinhando perspectivas econômicas e administrativas, além de revisões semanais com a participação de 42 alunos.

Os resultados compararam 35 alunos que participaram das monitorias com 7 que não participaram, mostrando um impacto positivo no aprendizado. As revisões, com duração de três horas cada, eram oferecidas tanto online quanto presencialmente, aos fins de semana, o que permitiu maior flexibilidade de participação. Todos os alunos que participaram ativamente obtiveram um desempenho significativamente superior.

Recursos visuais e tecnológicos, como gráficos e apresentações em PowerPoint, facilitaram a compreensão. Discussões sobre economia aplicada ao contexto político e social também ajudaram os alunos a se identificarem mais com o conteúdo. As aulas ocorreram duas vezes por semana, com turmas pequenas de até 10 alunos, garantindo um aprendizado mais personalizado.

Os resultados mostraram que os alunos engajados nas monitorias desenvolveram maior autonomia e habilidades críticas. No entanto, aqueles que não participaram das discussões não obtiveram o mesmo progresso.

A monitoria proporcionou grande aprendizado tanto para os alunos quanto para mim, permitindo o desenvolvimento de laços e de habilidades pedagógicas. Feedbacks de alunos, como Nathielly Alves e João Vitor, reforçaram o impacto positivo das monitorias, comprovado pelos ótimos resultados alcançados. Minha metodologia, baseada na filosofia de Paulo Freire, buscou transformar as experiências dos alunos em conhecimento acadêmico, facilitando a aprendizagem.

A experiência como monitor ampliou minha visão acadêmica e reforçou a importância de uma abordagem pedagógica inclusiva e personalizada. Os resultados positivos dos alunos e seus relatos de satisfação mostram o impacto significativo da monitoria. O método aplicado proporcionou não só apoio aos alunos, mas também contribuiu para meu crescimento como educador.

**Palavras chaves:** Contexto político Social, economia, gestão de recursos, contexto político e social, feedbacks e conhecimento empírico.